

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

ОДОБРЕНА

ПЦК «Социально-экономических
дисциплин и естественно-научного
профиля»

Председатель

А.М.Баксанова

Протокол № 1

от «19» 09 2024 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС среднего
профессионального образования по
специальности/профессии 40.02.04
Юриспруденция и примерной
программой учебной дисциплины
«Теория государства и права»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

Е.Н.Смирнова

«19» 09 2024г

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Шишкина О.Н. преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция по программе базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-закономерности возникновения и функционирования государства и права;

-основы правового государства;

-основные типы современных правовых систем;

-понятие, типы и формы государства и права;

-роль государства в политической системе общества;

-систему права Российской Федерации и ее элементы;

-формы реализации права;

-понятие и виды правоотношений;

-виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **отражать:**

ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

Потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- **практической подготовки** обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе: лекции	70
лабораторные работы	
практические занятия	44
В форме практической подготовки	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			34		
В форме практической подготовки			24		
Тема 1.1. Власть и общество	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах.	2	1	
	2	Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.	2	1	
Тема 1.2. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала		6		
	1	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2		1
	2	Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.	2		
	Практические занятия				
	Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места»		2		
Тема 1.3 Сущность государства и функции государства	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства, понятие типа государств, формационный и цивилизационный подход к типологии государств.	2		1
					1
	2	Понятие функций государства, виды	2		
	Практические занятия				
	«Социальное назначение (роль) государства»		2		

Тема 1.4. Формы государства	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие формы государства, ее элементы Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.	2	1
				2
	2	Понятие и виды формы государственного устройства. Понятие политико-правового режима и его виды.	2	
	Практические занятия			
	1.Аналитическая работа: «Сравнительный анализ политических режимов»		2	
	2.Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства».		2	
	3.Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квазигосударство»).		2	
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие механизма государства, его назначение, принципы.	2	
	2.	Понятие и виды государственного органа их функции. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида	2	1
				2
	3.	Сущность и основные положения теории разделения властей.	2	
Практические занятия Составление сводной таблицы государственных органов в РФ.		2		
РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО			16	
В форме практической подготовки			12	
Тема 2.1. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала		6	
	1	Политическая система общества, ее структура и функции.	2	2
	2	Государство в политической системе общества. Понятие, зарождение и признаки правового государства, его основы.	2	
	Практические занятия		2	
	« Правовое государство и гражданское общество»			

Тема 2.2 Государство и личность	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие правового статуса личности, его структура.	2	1
	2	Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Международные механизмы защиты прав человека.	2	2
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий по теме: «Теории государства. Государство и гражданское общество»		2	
	Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».		2	
РАЗДЕЛ 3 ТЕОРИЯ ПРАВА.			64	
В форме практической подготовки			48	
Тема 3.1 Происхождение и сущность права.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и виды социальной нормы. Понятия и признаки, функции права.	2	1
	3	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права	2	2
	Практические занятия		6	
	«Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».			
Тема 3.2. Норма права.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и признаки нормы права.	2	1
	2	Структура и классификация нормы права.	2	2
	Практические занятия			
	1. Составление логической схемы классификации норм права.		2	
	2. «Характеристика признаков нормы права»		2	
Тема 3.3. Система права, понятие и признаки правовой нормы	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы.	2	1
	2	Критерии отраслевого деления в системе права. Общая характеристика основных отраслей.	2	1
	Практические занятия			
	Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права»		2	

Тема 3.4. Действие права.Реализаци я права.Толковани е права.	Содержание учебного материала		8	
	1	Соотношение понятий «действие» и «воздействие».Виды правового воздействия.	2	2
	2	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права.	2	
		Способы толкования норм права. Объём толкования норм права.	2	
	Практические занятия			
	Аналитическое исследование официального и неофициального толкования права		2	
Тема 3.5 Правоотношение	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие и признаки правоотношения: структура правоотношения. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений.	2	1
	2	Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав	2	2
	Практические занятия			
	1.Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений»		4	
	2.Составление схемы по теме: « Юридические презумпции и юридические фикции, их значение»		2	
Тема 3.6. Правомерное поведение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		8	
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.	2	1
	2.	Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения.	2	
	3.	Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	
	Практические занятия			
	1.Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений.»		2	
	2.Составление сводной таблицы по теме« Определение структуры правонарушений»		2	
Тема3.7. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Правовое сознание, его структура и виды.	2	2
	2.	Правовая идеология и правовая психология.	2	
	3.	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	2	
Тема 3.8. Законность правопорядок, дисциплина	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность.	2	2
	2.	Понятие правопорядка. Содержание правопорядка.	2	

	3.	Правопорядок и общественный порядок.	2	
	4.	Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка	2	
	Практические занятия			
	Аналитическое исследование законности и правопорядка. Выводы.		2	
Всего:			114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

стол, рабочие места по количеству обучающихся, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабаева, В.К. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Малько, А.В. Теория государства и права. - М.: КНОРУС, 2019.- 240с.

4. Ромашов, Р.А. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под

редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации-12.12. 1993.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г .И 197-ФЗ,Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года ,одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. С изм. от 30.07.2007.
3. Гражданский Кодекс РФ, 1 часть 1994г.

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.http://mirslovarei.com/uristenc_a
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>
- 7.<http://www.e-college.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; 	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Промежуточный контроль: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности 	